

*Gimnazjum nr w
Skierniewicach*

*Ul. H. Sienkiewicza 10,
96-100 Skierniewice*

Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego

2015/2016

Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego opracowany został zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Gimnazjum nr 5 w Skierniewicach
ul. H. Sienkiewicza 10
96-100 Skierniewice

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Rok szkolny 2015/2016
Opracowała:
mgr Małgorzata Skrobacz
mgr Agnieszka Rogulska

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
Cele	3
Obszary działania	4
Metody i formy	4
Przewidywane efekty	5
Plan działań edukacyjno – doradczych	6
ewaluacja	8
Materiały do zajęć	8

WSTĘP

Wewnątrzszkolny Program Doradztwa Zawodowego został opracowany z myślą o uczniach, ich rodzicach oraz nauczycielach. Jest on nieodłączną częścią Programu Wychowawczego szkoły. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, w skrócie WSDZ, ma pomóc uczniom w poznaniu siebie, własnych predyspozycji zawodowych, umożliwić dostęp do usług doradczych w celu holistycznego rozwiązywania problemów edukacyjno – zawodowych.

Gimnazjum pełni ważną rolę w procesie wprowadzania ucznia w rynek pracy – dokonywanie wyborów edukacyjnych na etapie ponadgimnazjalnym.

Gimnazjum nr 5 jest nową placówką oświatową powstałą w 2015 roku w Skierniewicach. W założeniu organu prowadzącego będzie to część zespołu szkół utworzonego z dwóch szkół – istniejącego Liceum Ogólnokształcącego w Skierniewicach oraz Gimnazjum nr 5 w Skierniewicach. W perspektywie najbliższych lat Gimnazjum ma stać się placówką dwujęzyczną, a już w bieżącym roku szkolnym 2015/2016 ogromny nacisk w nauczaniu kładzie się na kształcenie w zakresie języków obcych. Kierunek nakreślony przez organ prowadzący ma ułatwić absolwentom planowanie przyszłej nauki oraz kariery zawodowej.

CELE

1. Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i dalszej drogi kształcenia.
2. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.
3. Wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy ucznia.
4. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
5. Prowadzenie zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery.
6. Kierowanie w sprawach trudnych do specjalistów.
7. Utworzenie na terenie szkoły bazy informacji.

OBSZARY DZIAŁANIA

1. Diagnoza zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole.
2. Zajęcia warsztatowe służące uświadomieniu uczniów o konieczności planowania rozwoju i kariery zawodowej.
3. Zajęcia warsztatowe służące samopoznaniu i określeniu predyspozycji wyznaczających rozwój i karierę zawodową.
4. Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowej.
5. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.
6. Udział w targach edukacyjnych oraz dniach otwartych szkół.

METODY I FORMY

Podczas realizacji WSDZ wykorzystane zostaną najbardziej efektywne metody pracy oraz takie, które pozwolą zastosować ocenianie kształtujące uczniów. Będą to:

- gry i zabawy,
- rozmowy kierowane z elementami dyskusji,
- „burze mózgów”,
- drama,
- prelekcje,
- spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin,
- twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna uczniów itp.

W zakresie form realizacji zajęć zaplanowano wykorzystano modele pracy tj.:

- indywidualną,
- w grupach,
- zbiorową lub w parach,

Przyczyni się to do zwiększenia atrakcyjności zajęć, ale przede wszystkim wpłynie na rozwój umiejętności współdziałania, prezentowania i obrony własnych poglądów, odpowiedzialności za uzyskane efekty pracy oraz przyczyni się do lepszej integracji zespołu klasowego.

Gimnazjum nr 5 w Skierniewicach
ul. H. Sienkiewicza 10
96-100 Skierniewice

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Rok szkolny 2015/2016
Opracowała:
mgr Małgorzata Skrobacz
mgr Agnieszka Rogulska

PRZEWIDYWANE EFEKTY

Po zrealizowanym programie Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego uczeń powinien:

- umieć współdziałać w zespole,
- budować dobre relacje interpersonalne,
- umieć rozwiązywać konflikty, sytuacje trudne,
- być tolerancyjny,
- umieć planować swoją pracę i wypoczynek,
- umieć oceniać własne możliwości i dokonać właściwego wyboru zawodu,
- być świadomym i odpowiedzialnym człowiekiem.

PLAN DZIAŁAŃ EDUKACYJNO – DORADCZYCH

I. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej

Lp.	Działanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Diagnozowanie potrzeb doradczych uczniów - określenie mocnych i słabych stron uczniów; - rozwijanie zainteresowań; - rozwijanie umiejętności pracy w grupie;	- przeprowadzenie ankiet wśród uczniów - przeprowadzenie rozmów z uczniami i rodzicami, - przeprowadzenie rozmów z wychowawcą klasy i nauczycielami uczącymi	Dyrektor szkoły – R. Jarczewski A. Rogulska Wszyscy nauczyciele	I półrocze 2015
2.	Pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej	- rozmowy doradcze z uczniami i rodzicami, - przeprowadzenie rozmów z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,	A. Rogulska – wychowawca klasy M. Skrobacz	Cały rok szkolny, wg potrzeb uczniów
3.	Udział w wydarzeniach związanych z tematyką doradczą	- udział uczniów w targach edukacyjnych, - zapraszanie przedstawicieli szkół ponadgimnazjalnych, - udział w dniach otwartych szkół,	Dyrektor szkoły – R. Jarczewski A. Rogulska	Marzec 2016 II półrocze 2015/2016 Marzec 2016

II. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia

Lp.	Działanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Udostępnienie informacji dotyczących szkół ponadgimnazjalnych na terenie Skierniewic oraz powiatu	- gromadzenie materiałów informacyjnych i udostępnianie materiałów uczniom podczas godzin wychowawczych, zajęć wdzwr	A. Rogulska Wszyscy nauczyciele M. Skrobacz	Cały rok szkolny

2.	Umieszczenie informacji o zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego w Gimnazjum – strona internetowa szkoły	- bieżące informowanie uczniów o planowanych zajęciach doradczych, zachęcanie do korzystania z materiałów udostępnionych w mediach społecznościowych, - zamieszczanie wybranych informacji na stronie internetowej szkoły,	K. Kaczmarek	Cały rok szkolny
----	--	---	--------------	------------------

III. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej

Lp.	Działanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Prowadzenie zajęć dla uczniów przygotowujących do świadomego planowania kariery	- organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów wybranych przez uczniów, - prowadzenie zajęć warsztatowych – określenie predyspozycji zawodowych uczniów, - zachęcanie uczniów do udziału w wydarzeniach związanych z tematyką doradczą,	Rodzice Wszyscy nauczyciele	Listopad 2015 Styczeń 2016 Marzec 2016 Maj 2016
2.	Prowadzenie spotkań z rodzicami – pomoc w przygotowaniu do świadomego planowania kariery zawodowej	- organizowanie spotkań z rodzicami uczniów poświęconych tematyce doradztwa zawodowego	Specjaliści	Styczeń 2016 Maj 2016

IV. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę

Lp.	Działanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Prowadzenie zajęć dla uczniów przygotowujących do świadomego planowania kariery	- organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów wybranych przez uczniów,	Wszyscy nauczyciele Rodzice	Listopad 2015 Styczeń 2016

		- prowadzenie zajęć warsztatowych – określenie predyspozycji zawodowych uczniów, - zachęcanie uczniów do udziału w wydarzeniach związanych z tematyką doradczą,		Marzec 2016 Maj 2016
2.	Prowadzenie spotkań z rodzicami – pomoc w przygotowaniu do świadomego planowania kariery zawodowej	- organizowanie spotkań z rodzicami uczniów poświęconych tematyce doradztwa zawodowego	Dyrektor Szkoły – R. Jarczewski specjaliści	Styczeń 2016 Maj 2016

EWALUACJA

Sposoby ewaluacji podejmowanych działań:

- obserwacje bezpośrednie i uczestniczące,
- ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli,
- kwestionariusze do samooceny ucznia,
- rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym,
- analiza dokumentów szkolnych i klasowych,
- analiza wytworów pracy uczniów,
- analiza wyników pracy zespołu wychowawczego.

MATERIAŁY DO ZAJĘĆ

Druczak K., Minta J. *Poradnictwo zawodowe w gimnazjum. Poradnik dla nauczycieli przedmiotu.*

ABC Poradnictwa zawodowego w szkole; praca zbiorowa KOWEŻiU

Rozwijam skrzydła. Poradnik metodyczny dla wychowawców gimnazjum w zakresie doradztwa zawodowego